

รายงานวิจัยเรื่อง: การศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน  
รายวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้น ปวช. ๑ กลุ่ม ๒  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพนายายาอาม

ผู้วิจัย : นายสมพล ผลมูล  
ตำแหน่ง ครู คศ.๑  
ปีการศึกษา : ๑๖๕๕๗

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน คือ นายสมพล ผลมูล ตำแหน่ง ครู คศ.๑ ผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้น ปวช. ๑ กลุ่ม ๒ แผนกวิชา เครื่องกล วิทยาลัยการอาชีพนายายาอาม เพื่อนำผลการศึกษา ไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การรู้ของครูผู้สอน โดยศึกษาพฤติกรรมการสอนหรือการจัดการเรียนรู้ ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ด้านสื่อการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล และด้านคุณธรรมจริยธรรม ในภาระสอนของครูผู้สอน ให้แก่ ผู้เรียนกลุ่ม ปวช.๑/๒ แผนกวิชาเครื่องกล ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยการอาชีพนายายาอาม โดยเลือกแบบเจาะจง ๓๗ คน

ผลการศึกษา พบว่าผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้น ปวช. ๑ ที่สอนโดยครูผู้สอนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๖ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๓๒๔ เมื่อพิจารณาด้าน พบว่าด้านที่ผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คือ ด้านสื่อการสอน มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๕ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๓๗๓ รองลงมาคือ ด้านการวัดผลและประเมินผล มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๔๗๓ และด้านที่ผู้เรียนมีความพึงพอใจน้อยกว่าด้านอื่น ๆ คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๐ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๓๗

ดังนั้น ครูผู้สอนจะต้องมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติดตามเป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำปรึกษาในทุกเรื่องที่นักเรียนมาปรึกษา รวมถึงดูแลเอาใจใส่นักเรียนให้ทั่วถึงขณะนักเรียนปฏิบัติงาน